**Сценарий утренника в подготовительной группе 23 февраля « День Защитника Отечества»**

На горах высоких,

На степном просторе

Охраняет нашу Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,

Не страшны **защитнику**

Дождь и снегопад.

***Дети под музыку заходят в зал с флажками и выполняют перестроение.***

Вед.: Мы собрались в этом зале, чтобы отметить **День** рождение Российской Армии. Вслушайтесь только в эти гордые слова – *«****Защитник Отечества****»*, *«Патриот»*! **Защитники и патриоты нашего Отечества – России – это те**, кто стоит на страже границ нашей Родины, бережет ее поля, города, села, **защищает мирных людей**, это – наши солдаты, офицеры,и среди них: лётчики и моряки, пограничники и десантники, танкисты и пехотинцы, которые готовы в любую минуту встать на **защиту нас с вами**. Сегодня, ребята, вы  покажете свою смекалку и сообразительность. Вам предстоит выполнить ряд заданий, разгадывать загадки, отвечать на вопросы и многое другое.

**Ведущий :** Друзья!

День нашей армии сегодня!

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

**Дети:**

Привет!

1.Я с утра спросила маму: — Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,  Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна.

— В этот праздник поздравляют

Всех мужчин, со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

2.Нашей Армии любимой

День рожденья в феврале.  
Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

Всех военных с этим днём

Поздравляем дружно!  
А когда мы подрастём,

Родине послужим!  
  
3. Наши воины полны

Мужества и чести!  
В День защитника страны

Все мы с ними вместе!

 Наша Армия родная

И отважна и сильна,  
Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

4.  У меня пока игрушки:

Танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,

Чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

Мы играем там в "Зарницу"

- Прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу!

Раз доверили - смогу!

А родители в окне

Смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына,

Я же – будущий мужчина!

 5. Сегодня папин день, его я поздравляю!

И в день защитника ему я пожелаю,

Со мною, как с мужчиною, считаться,

И иногда немножко подчиняться.

Ведь я, конечно, генералом буду

И папину отвагу не забуду.

 6. Хочу похожим быть на папу.

Во всем хочу как папа стать.  
Как он – носить костюм и шляпу,

Ходить, смотреть и даже спать.

 Быть сильным, умным, не лениться

И делать все, как он – на пять!

**Песня «Наша Армия самая сильная»**

***Дети садятся на стулья.***

Вед. Для разминки предлагаю вам поиграть в игру *«Какие войска»*. На экране появляется картинка, вы должны угадать род войск, где служит солдат. Напоминаю что по правилам **игры** принимается ответы участника который поднимает руку, а не выкрикивает с места

**1 Ведущий.** В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них.

«Танком управляет» (танкист)**Слайд №2**

«Из пушки стреляет» (артиллерист) **Слайд №3**

«За штурвалом самолета сидит» (пилот)**Слайд №4**

«В разведку ходит» (разведчик)**Слайд №5**

«Границу охраняет» (пограничник) **Слайд №6**

«На подводной лодке несет службу» (подводник) **Слайд №7**

«С парашютом прыгает» (десантник) **Слайд №8**

«На кораблях служат» (матрос, моряк) **Слайд №9**

**2 Ведущий:** Наши мальчики – будущие защитники Отечества. А смогут ли они ответить на вопросы или продолжить пословицу?

**Вопросы:**

1. Какое животное является лучшим помощником пограничника?
2. На каких машинах служат военные летчики?
3. Чем отличается различные рода войск? (формой одежды, эмблемами, погонами)
4. 1. Исход битвы в нашу пользу (победа)
5. 2. Большой морской начальник (адмирал)
6. 3. Военный корабль (крейсер)
7. 4. Боевая сухопутная машина (танк)
8. 5. Морской повар (кок)
9. 6. За нее и «помереть совсем не страшно…» (родина)
10. 8. Назовите воинские звания (рядовой, старшина, сержант, ефрейтор, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал)
11. 9. Назовите виды стрелкового оружия. (пистолет, винтовка, автомат, пулемет, огнемет, гранатомет, мушкет, миномет)
12. 11.Солдат, находящийся на боевом посту?(часовой)
13. 12. Подросток, обучающийся морскому делу? (юнга)

**Пословицы:**

* Мир строит – а война … (разрушает)
* Трудно в ученье… (легко в бою)
* Один в поле… (не воин)
* Один за всех… (и все за одного)
* Щи да каша… (пища наша)
* Храбрый побеждает… (трус погибает)
* Где смелость – там…(победа)
* Чем крепче дружба, тем…(легче служба)
* Русскую заповедь знай, в бою…(не зевай).

На вопросы ответили, молодцы!

**1 Ведущий.** Как гордо звучат слова: «защитник Отечества»! Наши солдаты, офицеры, генералы в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными.

Давайте же сейчас поздравим наших будущих защитников Отечества. От всей души мы пожелаем им расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И всегда помнить о высоком звании мужчин.

**Девочки поют частушки.**

1.Мы мальчишек поздравляем  
С двадцать третьим февраля,  
Всем ребятам нашим скажем  
Только добрые слова.

2.Начинаем петь частушки,  
Просим не смеяться.  
Не смотрите так на нас —  
Можем застесняться!

3.Мы частушки вам споем  
Вы нам помогайте  
Если чуточку соврем  
Вы нас не ругайте

4.В нашей группе все мальчишки  
Любят отличиться.  
Кто рисует, кто поет,  
Кто-то веселится!

5.Хоть малы ребята наши,  
Все же верим – в трудный час  
Доедят они всю кашу  
И заступятся за нас.

6.С Днём защитника поздравим  
Мы сегодня всех мужчин.  
Всех их любим, уважаем  
За их мужество и чин.

7.Скоро вырастут ребята

Медкомиссию пройдут.

Не теряя ни минуты

Сразу в Армию пойдут.

8.Мы сегодня пожелаем  
С детства дружбой дорожить,  
Защищать границы наши,  
Честно Родине служить!

9.Мы поем для вас сегодня,   
И мотив у нас один,  
С двадцать третьим вас поздравить  
Очень-очень мы хотим!

10.Корабли уходят в море,  
Самолёты в облака,  
Пусть везде об этом знают,  
Наша Армия сильна.

11.Кто-то будет на посту  
Защищать границу,  
Кто-то летчиком летать  
В небе, словно птица!

12.Я желаю вам мальчишки  
Неба голубого,  
Чтобы не было войны,  
В нашем мире снова.

13.Все мальчишки нашей группы  
Быть отважными должны,  
Чтоб границы охранялись,  
Чтоб девчонки улыбались.

**14Мы** защитников сегодня

Поздравляем от души,

И, конечно, точно знаем,

Наши воины хороши.

15.Все частушки перепели,  
Постарались от души!  
Нам похлопайте дружнее,  
Ведь частушки хороши!

**Девочки садятся на места**.

**Задание 1. «Государственные символы».**  
**Воспитатель:**Каждый человек должен знать государственные символы своей страны. Назовите государственные символы Российской Федерации.  
Ответы детей (Гимн, герб, флаг).  
**Воспитатель:**Ребята, теперь вам предстоит составить флаг России (задание выполняется на столе).  
  
**Задание «Флаг России»**  
*Цель:* способствовать закреплению знания флага своей страны.  
*Материал:* полосы красного, синего и белого цвета.  
Команды по сигналу, соблюдая цветовую гамму и последовательность цветов, выкладывают флаг.  
Оценивается правильность и скорость выполнения задания.

**Задание 4. «Соберись в поход»**  
**Воспитатель:**  
Ребята, жизнь военных нелегка. Это походы, марш-броски, переправы. Очень важно при этом взять с собой необходимые вещи.  
Участники команды по очереди подбегают к своим рюкзакам и кладут туда по одному нужному в военном походе предмету. Конкурс продолжается до тех пор, пока все нужные предметы не будут собраны.  
(Атрибуты конкурса: консервы, спички, упаковка сухарей, фляжка с водой, кружки, ложки, игрушки, цветные карандаши, бубен, кубики).  
Оценивается правильность и время выполнения задания.

**2 Ведущий:** Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника… Но чтобы служить в армии нужно еще многое уметь! Какими качествами должен обладать защитник Отечества?

*(ловким, быстрым, сильным, смелым, умным, выносливым, решительным, здоровым, справедливым, крепким, храбрым, честным, послушным, дисциплинированным, Бесстрашным, волевым, мужественным, отважным).*

*А ещё ребята вы должны знать названия боевой техники.*

**Показ с помощью слайдов боевой техники.**

**Песня «Мы шагаем как солдаты».**

**Ведущий: Следующее задание: «Что лишнее?»**

- Пилотка, шинель, бескозырка, шлем.

- Пулемет, вертолет, самолет, танк.

- Подводная лодка, самолет, катер, корабль.

- матрос, строитель, пограничник, десантник.

**1 Ведущий: : 23 февраля – День Российской Армии:**

Вверх орудия палят, всех салютом балуют

Шлют они от всей страны, благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

**Слайд 11:** **Салют**

**Песня: «Наша армия сильна»**

**Вот и подошёл к концу наш праздник. И мы говорим вам до свиданья, и до новых встреч! *(под музыку дети и гости покидают зал)*.**